

# 关于开展 2020-2021 学年第一学期教师教学质量考核工作的通知

各教学单位：

按工作计划，学院将开展本学期的教师教学质量考核工作，根据《江西外语外贸职业学院教师教学质量考核办法（修订）》（赣外院质评发〔2019〕50号），现将本学期教师教学质量考核有关事项通知如下：

一、考评时间：2020年12月22日—1月5日

二、考评对象：本学期担任教学任务的校内专任教师、兼课教师及外聘教师

三、考评内容

1、教师自评

教师教学建设与发展考核（附件二）由教师本人填写纸质表格，二级教学单位指定专人认真审核，公示一周（并将公示情况（含照片）报质量办），经二级教学单位负责人签字认定后由专人录入考核分数，录入完成后各二级教学单位自行存档。未按时上交附件二的教师，考评成绩按0分计，后果自负。

2、教研室主任评价

教研室主任登录学院教务管理系统，对本教研室教师进行评价，教研室主任不对自己作教研室评价，由二级教学单位负责人代评。

3、二级教学单位评价

二级教学单位负责人登录学院教务管理系统，对本教学单位教师进行评价。

四、评教操作流程

→登录学院网站（<http://www.jxcfs.com/>）

→数字校园入口

→教务系统

→用户登录

→网上评教

→提交教学评价表

→点击“未评”，对每门课程进行评价并点击“提交”

→每门课程后显示“查看”，完成评教

质量监控与评估办公室

2020年12月20日

## 附件 1

## 江西外语外贸职业学院学生评教考核表(占 30%)

教师姓名:

学期:

项目	指标内容	指标分	优秀	较好	一般	差	得分
师德师风 (20分)	全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务	5	5	4	3	1	
	自觉遵守国家法律法规和学院规章制度	5	5	4	3	1	
	为人师表, 爱岗敬业, 勤奋工作	5	5	4	3	1	
	教书育人, 关爱学生, 平等对待学生	5	5	4	3	1	
教学态度 (15分)	备课充分, 讲授认真	5	5	4	3	1	
	仪表规范, 言行文明	5	5	4	3	1	
	上课不迟到、早退, 不擅自离开课堂, 不接打电话	5	5	4	3	0	
教学内容 (25分)	基本概念、基本理论、基本技能讲解清楚	7	7	5	3	1	
	教学内容选取得当, 与时俱进, 贴近高职学生特点, 深度、广度适中	6	6	4	2	1	
	善于抓住重点、有效讲清难点, 授课深入浅出, 举例得当	6	6	4	2	1	
	教学设计合理, 进度适中, 注重知识衔接和教学内容的循序渐进	6	6	4	2	1	
教学方法 (15分)	灵活运用启发式、讨论式、案例式教学等多种教学方法, 注重因材施教	5	5	4	3	1	
	注重运用多种教学手段培养学生的创新精神和实践能力	5	5	4	3	1	
	不照本宣科, 不满堂灌	5	5	4	3	1	
教学效果 (15)	学生课堂出勤率高, 秩序好, 学习积极性高, 气氛活跃	5	5	4	3	1	
	学生能够掌握所教知识与技能	5	5	4	3	1	
	学生对所学课程感到满意、收获大	5	5	4	3	1	
辅导与作业 (10分)	认真批改作业, 及时解答问题, 作业布置及要求有利于学生发展	5	5	4	3	1	
	有针对性地进行课外辅导或开展课外活动	5	5	4	3	1	
总 计							

注: 本表由教师授课所有班级学生在网上评分。

## 附件 2

## 江西外语外贸职业学院教师教学建设与发展工作考核表(占 10%)

教师姓名:

学期:

考核内容	考核标准	分值	得分
专业建设 (45分)	主持教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得国家级荣誉,有效期5年	45	
	主持教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得省级荣誉,有效期3年	35	
	主持教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得院级荣誉,有效期2年	30	
	参与教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得国家级荣誉,有效期5年	35	
	参与教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得省级荣誉,有效期3年	30	
	参与教学成果奖、专业资源库,精品在线开放课程、现代学徒制、实训基地、专业群等项目建设获得院级荣誉,有效期2年	20	
	主持其它专业建设工作	15	
	参与其他专业建设工作	10	
	未参加任何专业建设工作	0	
	教学建设与教学发展 (100分)	主持国家级课题(有效期为立项后5年) SCI、SSCI等国际检索系统发表论文(有效期5年) 主持编写教材或译著译文获国家级奖项	30
主持省级课题(有效期为立项后3年) 中文核心刊物发表论文(独著或第一作者) 主持编写教材或译著译文获省级奖项或出版论著		20	
主持院级课题(有效期为立项后2年) 主持编写正式出版教材		15	
参与国家级课题(有效期为立项后5年) 参与编写教材或译著译文获国家级奖项		20	
参与省级课题(有效期为立项后3年) 参与编写教材或译著译文获省级奖项		15	
参与院级课题(有效期为立项后2年) 参与编写正式出版教材 一般期刊发表论文(独著或第一作者)		10	
无任何科研建设成果		0	
其它 (25分)	教师本人或指导学生参加国家级教学竞赛或指导双创获非鼓励性奖项	25	
	教师本人或指导学生参加省级教学竞赛或指导双创获非鼓励性质奖项	15	
	教师本人或指导学生参加院级教学或指导双创竞赛获奖项	10	
	教师本人或指导学生参加院级以上教学竞赛或指导双创未获得任何奖项	5	
	教师本人未参与且未指导学生参加任何院级教学竞赛或指导双创	0	
总 计			

注: 1、以上各项如同一个成果不同等级取最高值,如不同成果则累计但不超过本项最高分。

2、中文核心期刊认定以最新的北京大学中文核心期刊目录为依据。

3、以上各项未注明有效期的均为1年。

4、本表应在二级教学单位内公示1周。

## 附件 3

## 江西外语外贸职业学院教研室考核表(占 20%)

教师姓名:

学期:

考核内容		考核标准	分值	得分
立德树人(10分)		在注重社会主义核心价值观,注重引导学生树立正确“三观”,注重培育学生健全人格方面表现优秀	10	
		在注重社会主义核心价值观,注重引导学生树立正确“三观”,注重培育学生健全人格方面表现较好	5	
		在注重社会主义核心价值观,注重引导学生树立正确“三观”,注重培育学生健全人格方面表现一般	2	
		忽视学生健全人格的培育,触及意识形态安全底线和红线	0	
教学安排(20分)	教学任务(5分)	承担3门以上(含)课程、承担中外合作办学课程或学院认定的教学改革课程	5	
		承担2门课程或承担中招班级课程	3	
		承担1门课程	1	
	教学活动(15分)	积极服从教研室统一教学工作安排,并承担2项以上(含)教研活动任务	15	
服从教研室统一教学工作安排,并承担教研活动1次		10		
服从教研室统一教学工作安排,未承担教研活动		5		
不服从教研室统一教学工作安排		0		
教学过程及效果(50分)	教学设计(30分)	备课充分,教案完整、充实,或多媒体课件制作较好,教学设计能教、学、做结合,理论与实践一体化,实训教学环节设计合理	30	
		备课较充分,教案完整,且有多媒体教学课件制作,教学内容设计和授课各环节设计较为合理,理论与实践相结合	20	
		备课较简单,教案不够完整或多媒体课件制作不完整,教学内容设计和授课各环节不够合理	10	
		无教案或未按要求制作多媒体教学课件	0	
	教学效果(20分)	按授课计划施教,灵活运用多种教学方法施教,重视理论联系实际,学生学习积极性高,交互性强,教学效果较好	20	
		按授课计划施教,教学方法较合理,能调动学生的学习积极性,教学效果较好	13	
		按授课计划施教,但教学方法单一,师生无互动,效果一般	5	
		未完成教学计划	0	
教改创新(10分)	对课程等教学建设提出建设性见解,且积极参与并落实教学改革活动	10		
	积极参与教学改革、教学创新活动并落实在具体教学工作中	5		
	未参与教学改革活动	0		
课外指导(10分)	指导学生双创实践活动有成效、主动参与指导学生社团活动或指导学生开展课题研究	10		
	未参与对学生课外指导活动	0		
总 计				

注:1、以上各项得分取最高值,不累计。

2、教研室活动包括:教学研讨、讲座、观摩教学、公开教学等。

## 附件 4

## 江西外语外贸职业学院二级教学单位考核表(占 20%)

教师姓名:

学期:

考核内容	考核标准	指标分	优秀	较好	一般	差	得分
立德树人 (15分)	注重社会主义核心价值观教育	3	3	2	1	0	
	注重引导学生树立正确的“三观”， 把控意识形态安全底线和红线	3	3	2	1	0	
	注重培育学生健全人格	3	3	2	1	0	
	指导学生参与双创实践活动	2	2	1.5	1	0	
	指导学生开展社团活动	2	2	1.5	1	0	
	指导学生开展课题研究	2	2	1.5	1	0	
教学工作 (40分)	积极承担教学任务，服从分配，教学工作量饱满	8	8	6	4	2	
	教案、教材及课程标准、教研材料等 齐全、规范	7	7	5	3	1	
	治学严谨，认真做好各教学环节工作， 无教学事故发生	7	7	5	3	0	
	积极开展教学模式改革，言传身教， 以师带徒，教学做创一体	6	6	4	2	1	
	积极开展信息化教学	6	6	4	2	1	
	教学效果好，受学生欢迎	6	6	4	2	1	
教研工作 (30分)	主动承担专业建设工作并取得成效	8	8	6	4	2	
	积极参加人才培养方案、课程标准的 研究和制订和校外实训基地(室) 等的建设	8	8	6	4	2	
	积极参加培训进修，听课、下企业锻炼 达到规定标准	8	8	6	4	2	
	教研论文与课题，教材、在线课程开 发等教研成果丰富	6	6	4	2	1	
部门工作 (15分)	积极服从部门工作安排，主动承担班 主任工作或教研室主任工作	10	10	8	6	4	
	主动承担部门其他工作	5	5	4	3	1	
总 计							

注：以上各项得分取最高值，不累计。

## 附件 5

## 江西外语外贸职业学院督学考核表(占 20%)

教师姓名:

学期:

考核内容	考核标准	指标分	优秀	较好	一般	差	得分
立德树人 (15分)	注重社会主义核心价值观教育, 把 控意识形态安全底线和红线	5	5	4	3	0	
	注重引导学生树立正确的“三观” 教育, 注重培育学生健全人格	5	5	4	3	1	
	注重课堂思政, 传播正能量	5	5	4	3	1	
教学制度 执行 (20分)	规范执行学院课堂文化建设	5	5	4	3	1	
	备课充分, 教案(课件)规范、完 整	5	5	4	3	1	
	严格考勤和课堂管理, 合理布置、 批改作业练习, 及时掌握学生学习 状况	5	5	4	3	1	
	无迟到、早退, 不擅自调、停课, 无教学事故	5	5	4	3	0	
教学组织与 设计 (45分)	教学目标明确, 教学内容选取得当, 讲解熟练, 条理清晰, 重难点突出	8	8	6	4	2	
	课堂教学组织有序, 各教学环节时 间分配合理且完成好	8	8	6	4	2	
	教学方法灵活多样, 注重教、学、 做结合	8	8	6	4	2	
	多媒体辅助教学使用熟练, 有效提 升教学效果	8	8	6	4	2	
	语言文字使用规范, 生动流畅, 快 慢适中, 感染力强	5	5	4	3	1	
	教学内容与时俱进, 课件内容经常 修改更新	8	8	6	4	2	
教学效果 (20分)	课堂秩序良好, 学生到课率高, 课 堂气氛活跃, 互动良好	10	10	8	6	4	
	学生听课专注, 能较好理解并掌握 教学内容, 反映良好	10	10	8	6	4	
总 计							

注: 以上各项得分取最高值, 不累计。